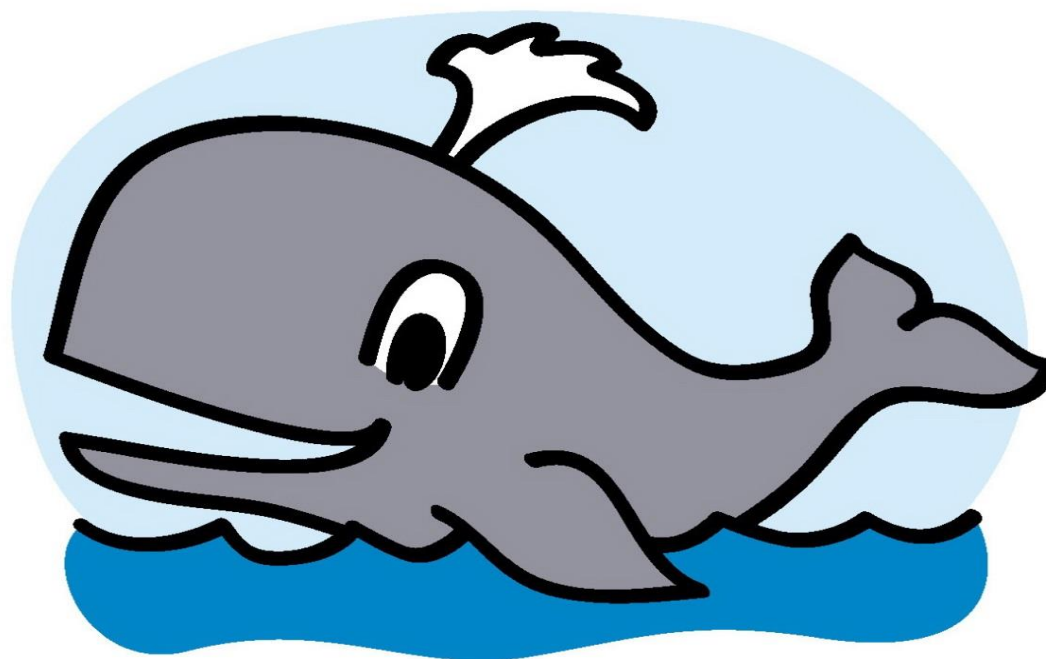


ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

«Το Τραγούδι της Φάλαινας __ Ζώα- Υπό Εξαφάνιση- της
Ελλάδας».



Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

- Κατά τη διάρκεια του Β' και Γ' τριμήνου οι μαθητές της **B2** τάξης με τη δασκάλα τους **κα Τσαχιρίδου Βαρβάρα** υλοποίησαν Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα:

*Φυσικό Περιβάλλον και Προστασία – Τα ζώα μας
κινδυνεύουν!*

- Με αφορμή το μάθημα «Τα Ζώα του Τόπου μας-Απειλούμενα Είδη»-Μελέτη Περιβάλλοντος οι μαθητές:
 - συγκέντρωσαν πληροφορίες για τα ζώα υπό εξαφάνιση.
 - ασχολήθηκαν με τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν.
 - σχεδίασαν το περίγραμμα μιας φάλαινας και το γέμισαν με εικόνες και πληροφορίες.

ΖΩΑ ΥΠΟΕΞΑΡΤΑΝΙΣΗ



Βιόδρα (Lutra lutra)

Συναντάται στην Κεντρική Ελλάδα, στην Κέρκυρα και στη ποταμούς, λίμνες και έλη με ανεπτυγμένη παράχθια βλάστηση ποσοστό μεγαλύτερο του 80% αλλά και αμφίβια, ερπετά (καρούρια), πουλιά και μικρά θηλαστικά. Γεννά συνήθως τη οποία τον πρώτο χρόνο εξαρτάται από τη μητέρα τους.

μορα και στην Εύβοια. Ζει σε γλυκά νερά, σε όχθια βλάστηση - Τρέφεται με ψάρια σε λια, ερπετά (νερόφιδα), ασπόνδυλα (κυρίως ή συνήθως την άνοιξη, 2-3 μικρά το έτος, τα τέτρα τους.

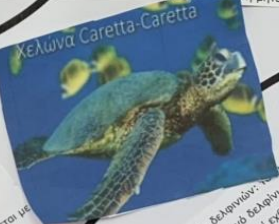
Θαλάσσια Χελώνα (Caretta caretta)

Η *Caretta caretta* τρέφεται κυρίως με θαλάσσια φυτά και ασπόνδυλα, κυρίως τσούχτρος. Ζει στη θάλασσα αλλά έχει και πνεύμονες, με αποτέλεσμα να βγαίνει συχνά στην επιφάνεια της θάλασσας για να αναπνεύσει και στις αμώδεις παραλίες για να γεννηθεί. Ανάμεσα στις κύριες απειλές που αντιμετωπίζει είναι η υποβάθμιση και η καταστροφή των βιότοπων αναπαραγωγής της, η χρήση αλιευτικών εργαλείων, η ύπαρξη σκουπιδιών και πλαστικών σκουληκιών.



Αγριγίδο (Capreolus rupicapra balcanica)

Στην Ελλάδα το αγριγίδο ζει στην Πύδο, στη Στεριά Ελλάδα, στον Όλυμπο και στη Ροδόπη. Συνολικά ζουν 400 - 500 άτομα του είδους σε απομονωμένους μικρούς πληθυσμούς. Δεν ανήκει στο ίδιο είδος με το 4π-κρη της Κρήτης και δε διασταυρώνεται με τη γίδα. Έχει ορθό κέρατα με κυρτές απολήξεις. Το τμήμα του από κορφή ανοιχτό το καλοκαίρι μετατρέπεται σε σκούρο κορφή το χειμώνα.



Δελφίνα

Στις Ελληνικές θάλασσες ζουν πλοσσορά είδη δελφινιών: το κοινό δελφίνι (Stenella coeruleoalba), το κοινό δευτέρω (Delphinus delphi). Οι φυσικοί κίνδυνοι των δελφινιών είναι αλιεία, πλοήγηση από τη θαλάσσια ρύπανση, συμπεριλαμβανομένης της υπέρβασης, που προκαλεί έλλειψη επανημέρωσης των αλιευτικών εργαλείων, την υπέρβαση, που προκαλεί έλλειψη επανημέρωσης των αλιευτικών εργαλείων, την υπέρβαση, που προκαλεί έλλειψη επανημέρωσης των αλιευτικών εργαλείων.



Κόκκινο Ελάφι (Cervus elaphus)

Στο τέλος του 20ου αιώνα το ελάφι περιωρίστηκε στη χειρότερη κατάσταση στην Ελλάδα. Η κεντρική περιοχή της Ραδοβίτης και στην Πάρνηθο, Σίμερα ο πληθυσμός της Σιβηρίας, στην προσπάθειά του να διασώσει το μεγαλύτερο ποσοστό του είδους, δημιούργησε και την Ελλάδα των ορεινών περιοχών, η οποία διατήρησε την ποσότητα σταθερά εκπαλιέται.

Κριτήρια-Στόχοι Επιλογής του Προγράμματος

- Να αποκτήσουν γνώσεις.
- Να ενταχθούν σε ομάδες και να συνεργαστούν.
- Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.
- Να προσεγγίσουν **διαθεματικά** το θέμα.
- Να ευαισθητοποιηθούν.

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Γλώσσα

- συμπλήρωση φύλλων εργασίας
- δημιουργία κρυπτόλεξου
- θεατρικό κείμενο
- επεξεργασία διάφορων μέσων λόγου (παραμύθια-μύθοι του Αισώπου, περιοδικά, παροιμίες, αινίγματα και παιχνίδια που έχουν σχέση με τα ζώα).

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

- Ζωγραφική, κατασκευές, κολάζ .

ΘΕΑΤΡΟ

- Αυτοσχεδιασμοί και δραματοποίηση.

ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

- Ανάγνωση και επεξεργασία βιβλίων.

Μελέτη Περιβάλλοντος

- Εξερεύνηση του φυσικού περιβάλλοντος «Τα ζώα υπό εξαφάνιση του τόπου μου».

Νέες Τεχνολογίες

- Συλλογή πληροφοριών και εικόνων.
- Καταγραφή των δεδομένων.
- Παρουσίαση στο τέλος της χρονιάς (με Power Point).

Μουσική

- Δημιουργία και μελοποίηση τραγουδιών.

ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ

Κάθε είδος ζωντανού οργανισμού το οποίο απειλείται με εξαφάνιση στο άμεσο μέλλον.

Η Παγκόσμια Ένωση Προστασίας της Φύσης IUNC, χωρίζει τα απειλούμενα είδη

- σε κρίσιμη απειλή
- απλώς απειλούμενα
- εκτεθειμένα.

ΦΑΛΑΙΝΑ

Είμαι το μεγαλύτερο ζώο και μου αρέσει να τραγουδάω στη θάλασσα. Τι είμαι;



- Με καρδιά τόσο μεγάλη, όσο της φάλαινας.
- Φάλαινες μεγάλες σαν τους λόφους κι ήρεμες σαν το φεγγάρι.

- Οι φάλαινες ψαρεύονται για: το κρέας, το λίπος, τα κόκαλά, το συκώτι
- Η ηλικία τους μπορεί να ξεπεράσει και τα 100 χρόνια.

ΤΡΑΓΟΥΔΙ/Η πολύ λαίμαργη φάλαινα που έφαγε τη θάλασσα

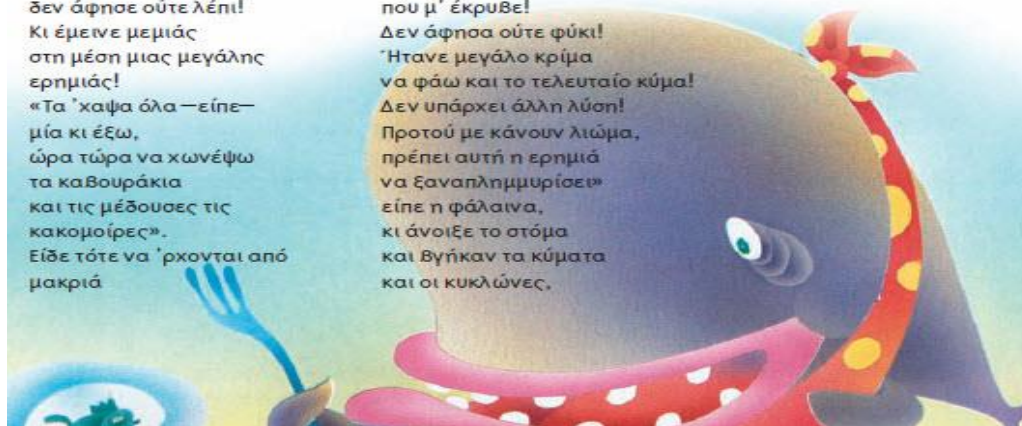
Η πολύ λαίμαργη φάλαινα που έφαγε τη θάλασσα

Κατάπιε όλα τα κύματα,
όλες τις σταγόνες,
όλους τους ναύτες,
όλες τις γοργόνες,
όλους τους φάρους,
τους σπάρους, τα χταπόδια
και τους αστερίες!
Τα κανό, τα καβουράκια
και της θάλασσας
τ' αλογάκια!
Έφαγε με φόρα
τις βάρκες μία μία
και με μεγάλη βουλιμιά
τα αεροπλανοφόρα
και της γραμμής τα πλοία!
Και, πράγμα που δεν πρέπει,
δεν άφησε ούτε φύκι,
δεν άφησε ούτε λέπι!
Κι έμεινε μεμιάς
στη μέση μιας μεγάλης
ερημιάς!
«Τα 'χαψα όλα —είπε—
μία κι έξω,
ώρα τώρα να χωνέψω
τα καβουράκια
και τις μέδουσες τις
κακομοίρες».
Είδε τότε να 'ρχονται από
μακριά

με καμάκια μυτερά
έξι εφτά φαλινοθήρες!
«Αχ! —σκέφτηκε—
τι συμφορά!
Έρχονται να με σκοτώσουν,
να με κάνουν μαργαρίνη
και μπανέλες!
Τι τις ήθελα τις τρέλες;
Τι τρομάρα! Τι τρεμούλα!
Αχ μανούλα μου, γλυκιά
μανούλα!»
Τι να κάνει, τι;
Ούτε νερό
να κολυμπήσει,
ούτε θάλασσα
για να κρυφτεί!
«Αχ —φώναξε— τι φρίκη!
έφαγα τη θάλασσα
που μ' έκρυβε!
Δεν άφησα ούτε φύκι!
Ήτανε μεγάλο κρίμα
να φάω και το τελευταίο κύμα!
Δεν υπάρχει άλλη λύση!
Προτού με κάνουν λιώμα,
πρέπει αυτή η ερημιά
να ξαναπλημμυρίσει»
είπε η φάλαινα,
κι άνοιξε το στόμα
και βγήκαν τα κύματα
και οι κυκλώνες,

οι ναύτες, τα πέλαγα
και οι γοργόνες,
οι σπάρου, οι ξιφίες,
τα χταπόδια και οι αστερίες,
τα κανό, τα καβουράκια
και της θάλασσας
τ' αλογατάκια.
Έκανε η φάλαινα
ένα μακροβούτι,
στο νεράκι χώθηκε,
κρύφτηκε και σώθηκε!
Κι από τότε τής κόπηκε
η λαίμαργια
και τρώει τις μαριδες
μία μία!

Ευγένιος Τριβιζάς



ΛΥΚΟΣ

Έχει ξάδερφο τον σκύλο κι όμως δεν τον έχει φίλο. Τι είναι;



• Κάθε αγέλη μπορεί να φτάνει μέχρι και τα 36 άτομα.

• Ζούνε έως και 13 χρόνια.

- Ο λύκος στην αναμπουμπούλα χαίρεται.
- Γλύτωση από το στόμα του λύκου.
- Έκανες τον λύκο φίλο, βάστα ένα κομμάτι ξύλο.
- Έβαλαν τον λύκο να φυλάξει τα πρόβατα.

ΤΟ ΚΟΚΚΙΝΟ ΕΛΑΦΙ



«Όπως το ελάφι πίνει το νερό στην πηγή, έτσι κι ο χριστιανός πρέπει να πίνει το πνευματικό νερό, δηλαδή τον λόγο του Θεού».

- Το αρσενικό έχει κέρατα ενώ το θηλυκό όχι.
- Ζουν από 15 έως 27 χρόνια.
- **ΤΡΕΦΕΤΑΙ ΜΕ :**
κλαδιά, φύλλα, πόες.
- **Γρήγορος σαν ελάφι...**
Περπατά σα λαφίνα...

Ο κόκκινος σκίουρος στην Ελλάδα



Μικρό, ευκίνητο, τρωκτικό με
λεπτό σώμα

Τρώει :

καρπούς από κουκουνάρια

καρύδια,

φουντούκια,

αμύγδαλα,

βατόμουρα και άλλα

φρούτα του δάσους

Κινδυνοί:

- αρπακτικά πουλιά
- κουνάβια
- νυφίτσες
- αλεπούδες
- αγριόγατες
- γκρι σκίουρος

ΑΓΡΙΟΓΙΔΟ



- Έχουμε απομείνει περίπου 500.
- Είμαι ατίθασο και όμορφο.
- Τρώω φύλλα, κλαδάκια.

Είναι το δυνατότερο απ' όλα τα πουλιά γι' αυτό και τα πετούμενα τον έχουν βασιλιά . Τι είναι;



Ο «βασιλιάς των πουλιών».

Λιμπίζομαι τα μικρά θηλαστικά.

«Όπως ο αετός είναι περήφανο πουλί, έτσι και ο χριστιανός πρέπει να πετά ψηλά».

- **Αετίσια ματιά.**
- **Είναι αητός!**

ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΙΑ

Ποιο πουλί με βλέμμα σπινθηροβόλο ήταν της σοφίας σύμβολο μα και της Αθηνάς ;



- Οι κουκουβάγιες είναι σαρκοφάγα (ποντίκια, λαγούς, πουλιά, βατράχια και έντομα).
- Δεν μπορούν να κουνήσουν τα μάτια τους για να δουν γύρω-γύρω, γι αυτό πρέπει να γυρνάνε τα κεφάλια τους.

- Ασημένιο είναι το κλουβί, μα έχει μέσα κουκουβάγιες (τα φαινόμενα απατούν).
- Η κουκουβάγια το κουκουβαγιόπουλο παινεύει. (Οι γονείς δε βλέπουν τα ελαττώματα των παιδιών τους).

Αρκούδα καφέ



- *Αρκούδα
κακομούτσουνη με τα
χοντρά ποδάρια...
(Σωματώδης, άσχημη
γυναίκα)*
- *Νηστικό αρκούδι δε
χορεύει.*

*Είναι μεγάλη και τρανή μέσα
στα δάση κατοικεί: Τι είναι;*

- μεγάλη ταχύτητα (40-50
χιλιόμετρα την ώρα)
- ευκινησία
- άριστη ικανότητα να
ψαρεύει
- αναρρίχηση
- άριστη ακοή και όσφρηση
- ζει περίπου 20 με 25
χρόνια

Αρκούδα καφέ

Μια αρκούδα καφέ, μια αρκούδα καφέ
τρέχει φορτωμένη μ' ένα ξύλινο μπουφέ.
Αρκούδα καφέ, αρκούδα καφέ
πού τον πας αρκούδα μου τον ξύλινο μπουφέ;

Τον πάω γρήγορα στην Θήβα
στη χωματένια μου καλύβα
που χει σε κάθε της φεγγίτη
μία φωλιά μ' ένα σπούργιτη,
που χει κι αντί για κεραμίδα
φλούδια από φουντούκια
και ξερά καρύδια.

Μια αρκούδα καφέ, μια αρκούδα καφέ
τρέχει φορτωμένη μ' ένα ξύλινο μπουφέ.
Αρκούδα καφέ, αρκούδα καφέ
τι θα βάλεις πτες μου μες στον ξύλινο μπουφέ;

Θα βάλω μια ψητή μπριζόλα,
ζεστή φακή στην κατσαρόλα.
Ένα καφέ με το καϊμάκι
κι ένα χόντρο σοκολατάκι,
και μοναχή μου θα πλαγιάσω
δίπλα στον μπουφέ μου να ξεχειμωνιάσω.

Μια αρκούδα καφέ, μια αρκούδα καφέ
τρέχει φορτωμένη μ' ένα ξύλινο μπουφέ.
Αρκούδα καφέ, αρκούδα καφέ
τρέχα τρέχα τρέχα με τον ξύλινο μπουφέ!

Εδώ Λιλιπούπολη (Το Καφέ Χρώμα)

ΕΝΥΔΡΙΔΑ Ή ΒΙΔΡΑ



- Οικογένεια με τις νυφίτσες και τα κουνάβια.
- Τρέφεται με ψάρια.
- Φωλιάζει κατά μήκος των οχθών και ζει μέσα στα ποτάμια.

ΚΑΣΤΟΡΑΣ



- Ζει κυρίως στο νερό.
- Το τρίχωμά του χρησιμοποιείται για γούνες.

ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ



Παγιδεύει τα ψάρια με τον ελαστικό και ευρύχωρο θύλακα στο κάτω μέρος του ράμφους του.

ΑΡΓΥΡΟΠΕΛΕΚΑΝΟΣ



- Δεύτερο σε μέγεθος πουλί στον πλανήτη.
- 10 κιλά βάρος.
- Τρώει άρρωστα ψάρια ή αυτά που έχουν πεθάνει.

ΜΕ ΛΕΝΕ ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΕΙΜΑΙ ΔΕΛΦΙΝΙ

Όταν οι άνθρωποι κινδυνεύουν στην θάλασσα τρέχω να τους σώσω. Τι είναι;



Ο φυσητήρας βοηθά να αναπνέω ακόμα και όταν κολυμπώ.

Κολυμπάει σαν δελφίνι.

Είμαι η ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΧΕΛΩΝΑ καρέτα καρέτα...

Πάνω κούπα, κάτω πιατέλα, και στη μέση μια κοπέλα. Τι είναι;



- Με φοβίζει ο θόρυβος και τα φώτα στην παραλία.
- Παθαίνω ασφυξία αν καταπιώ πλαστική σακούλα, νομίζοντας πως είναι τσούχτρα.

Είμαι η ΦΩΚΙΑ Μονάχους Μονάχους...

Είμαι παιχνιδιάρικη πολύ και ζω και στη στεριά αλλά και στη θάλασσα.

Μου αρέσει να τραγουδώ στη θάλασσα.

Τι είμαι;



- Έχουμε απομείνει περίπου 500

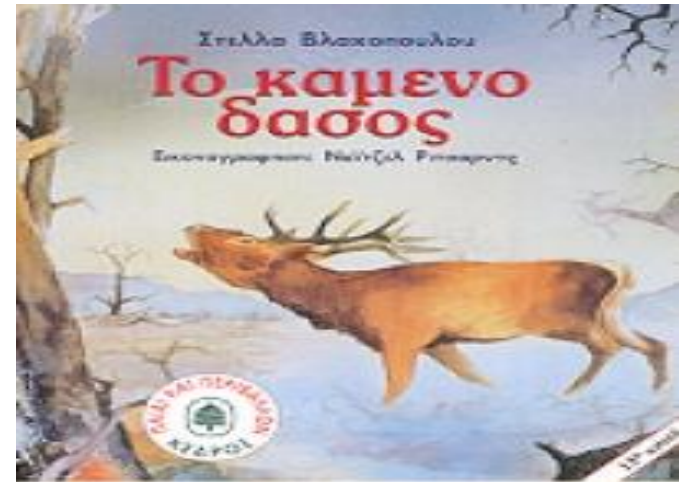
στην Ελλάδα
στο Ιόνιο Πέλαγος
στις Σποράδες.

- Ζυγίζω μέχρι και 350 κιλά.

Περπατά σαν φώκια.

Ανάγνωση και επεξεργασία λογοτεχνικών βιβλίων και προβολή ταινιών με απειλούμενα είδη

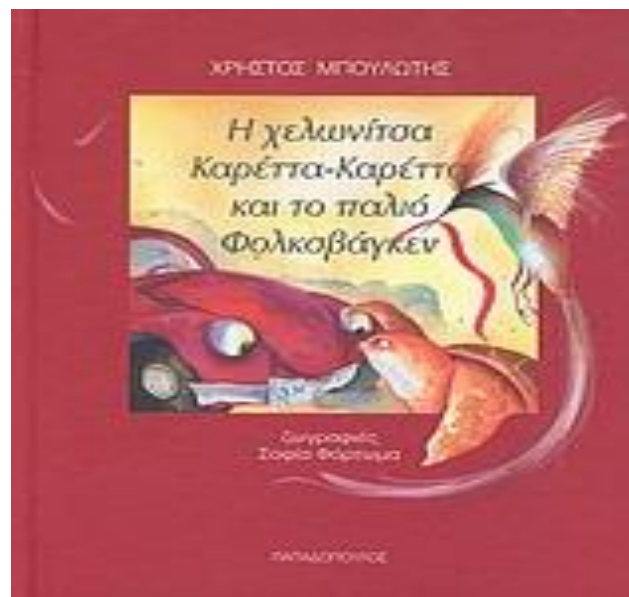
- «*Το καμένο δάσος*», της Στέλλας Βλαχοπούλου – Αγροτικές συν/κές εκδ.
- «*Μόμπι Ντικ*» Η ιστορία της άσπρης φάλαινας , του Χέρμαν Μέλβιν, εκδ. Παπαδόπουλος.



- «Το τραγούδι της φάλαινας» Εκδ. Ρώσση Ε. της Ντάιαν Σέλτον.

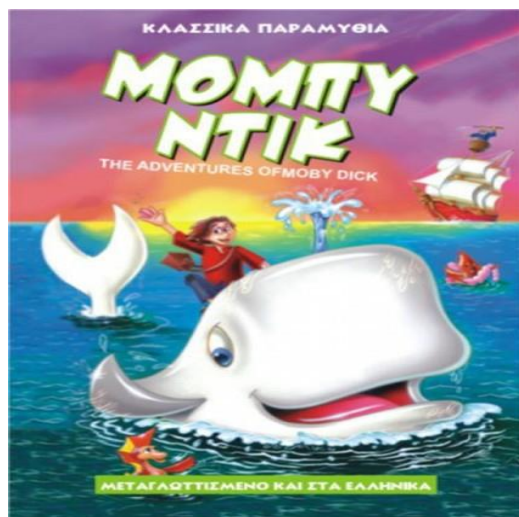


- «*Η χελωνίτσα Καρέττα - Καρέττα και το παλιό Φολκσβάγκεν*» Μπουλώτης Χρ. Εκδ. Παπαδόπουλος.

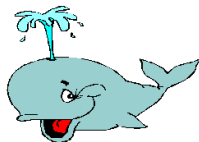


Προβλήθηκαν οι παιδικές ταινίες:

- «Οι περιπέτειες του Μόμπι Ντικ»
- «Η μικρή Φώκια»
- Ο μαγικός κόσμος των ζώων



Συμπλήρωση των παρακάτω Φύλλων Εργασιών από τους μαθητές



Το τραγούδι της φάλαινας (Ανθολόγιο σελ. 15)

Ντάιαν Σέλντον

Όνομα : _____ Ημερομηνία : _____

 Γράψετε τα συνώνυμα των πιο κάτω λέξεων και στη συνέχεια φτιάξτε προτάσεις με τις λέξεις αυτές.

ήρεμος → _____

θαυμαστός → _____

ξαφνικά → _____

χρήσιμος → _____

διαπερνώ → _____

επικρατεί → _____

 Γράφω και μαθαίνω:

Το φως του φεγγαριού έλουζε το δωμάτιο. Ανασηκώθηκε και αφουγκράστηκε. Στο σπίτι επικρατούσε απόλυτη ησυχία.

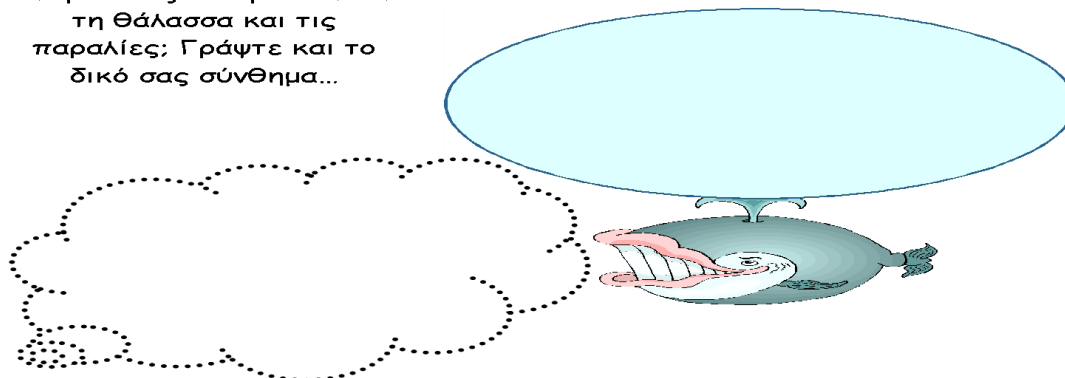
1. Γιατί νομίζετε ο Θεός Φρειδερίκος δε συμπαθούσε τις φάλαινες και δεν ήθελε να μάθει η Λίλη τις ιστορίες που έλεγε η γιαγιά γι' αυτές;

2. Εσείς τι γνώμη έχετε για τις φάλαινες; Ποια θηλαστικά του ωκεανού σας αρέσουν και γιατί;

3. Οι φάλαινες σήμερα αντιμετωπίζουν προβλήματα εξαιτίας της ρύπανσης των ωκεανών. Θύματα της ρύπανσης αυτής είναι κι οι φάλαινες των φωτογραφιών. Ποια συναισθήματα σας προκαλεί αυτή η κατάσταση;



4. Τι νομίζετε ότι θα έλεγε αυτή η φάλαινα στους ανθρώπους που ρυπαίνουν τη θάλασσα και τις παραλίες; Γράψτε και το δικό σας σύνθημα...



ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΛΩΤΗΣ

Η χελωνίτσα
Καρέττα-Καρέττα
και το παλιό
Φολκβόγκεν



Ήρωαφίης
Σοφία Φόστωμα

ΠΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ

<https://www.youtube.com/watch?v=BCCPRXJk1lc>

Η χελωνίτσα Καρέττα-Καρέττα και το παλιό Φολκσβάγκεν



Γράφω και μαθαίνω :

Μπήζουν απρόσεχτα οι παραθεριστές τις ομπρέλες τους στην άμμο, παίζουν σαν τρελοκάτσικα ρακέτες, στήνουν τις ξαπλωτές πολυθρόνες για ηλιοθεραπεία και σπάνε τ' αυγά και πάνε τα Καρετάκια – Καρετάκια.

Α. Ποιοι είναι οι πρωταγωνιστές της ιστορίας;

... ..
... ..

Β. Πού γεννήθηκε η χελωνίτσα και πότε;

... ..
... ..

Γ. Τι λάθος έκανε μόλις βγήκε από τ' αυγό;

... ..
... ..

Δ. Τι νόμισε ότι ήταν το παλιό Φολκσβάγκεν που αντίκρισε;

... ..
... ..

Ε. Τι υπήρχε γύρω της, παντού στην παραλία, που την εντυπωσίασε;

... ..
... ..

Ζ. Ποιοι τα είχαν αφήσει εκεί και γιατί;

... ..
... ..

Η. Τι κινδύνους αντιμετώπιζε η χελωνίτσα της ιστορίας μας και κάθε χελωνίτσα που γεννιέται σ' αυτήν την παραλία;

... ..
... ..

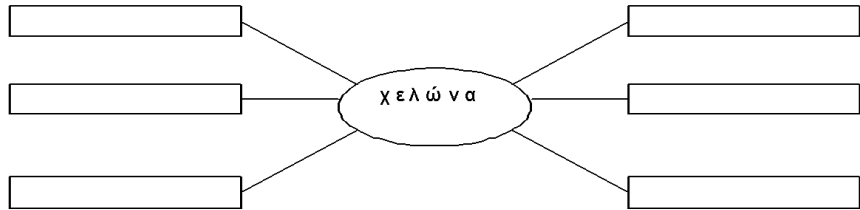
... ..
... ..

... ..
... ..

Θ. Τι συμβούλεψε τη χελωνίτσα το παλιό Φολκσβάγκεν;

.....
.....
.....

Γράψτε επίθετα που μπορούν να συνοδεύουν τη λέξη χελώνα



Στο κείμενο υπάρχουν πολλές σύνθετες λέξεις. Ψάξε να τις βρεις και αφού τις γράψεις εδώ, φτιάξε στη συνέχεια τρεις προτάσεις με όποιες από τις λέξεις αυτές θέλεις.

1.

2.

3.

Η χελώνα Καρέτα – Καρέτα κολυμπά στη θάλασσα όπου βρίσκει μπροστά της τη φάλαινα από την ιστορία «Το τραγούδι της φάλαινας». Τι να είπαν άραγε οι δυο τους;

7) ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ 12 ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΩΝ ΕΙΔΩΝ

Α	Κ	Ε	Σ	Χ	Ω	Ε	Κ	Φ	Υ	Κ	Ι	Μ	Α	Ι
Β	Ε	Ο	Λ	Α	Γ	Ρ	Ι	Ο	Γ	Ι	Δ	Ο	Μ	Δ
Α	Ρ	Γ	Υ	Ρ	Ο	Π	Ε	Λ	Ε	Κ	Α	Ν	Ο	Σ
Σ	Υ	Ξ	Κ	Κ	Ο	Ε	Ι	Α	Υ	Α	Δ	Α	Φ	Θ
Ι	Δ	Ζ	Ο	Ζ	Ο	Ν	Δ	Ι	Τ	Ρ	Ε	Χ	Α	Φ
Λ	Α	Δ	Σ	Ε	Θ	Υ	Π	Ν	Ζ	Ε	Λ	Ο	Λ	Τ
Α	Ρ	Η	Γ	Ι	Ο	Δ	Β	Α	Ω	Τ	Φ	Υ	Α	Ρ
Ε	Σ	Φ	Α	Κ	Λ	Ρ	Λ	Α	Φ	Α	Ι	Σ	Ι	Ε
Τ	Φ	Α	Ρ	Σ	Α	Ι	Ξ	Ε	Γ	Β	Ν	Η	Ν	Α
Ο	Θ	Α	Α	Τ	Ρ	Δ	Ε	Ι	Σ	Ι	Ι	Μ	Α	Λ
Σ	Ι	Κ	Λ	Ε	Λ	Α	Φ	Ι	Τ	Α	Α	Ν	Π	Π



Περιβαλλοντική επίσκεψη στο Σείχ Σου

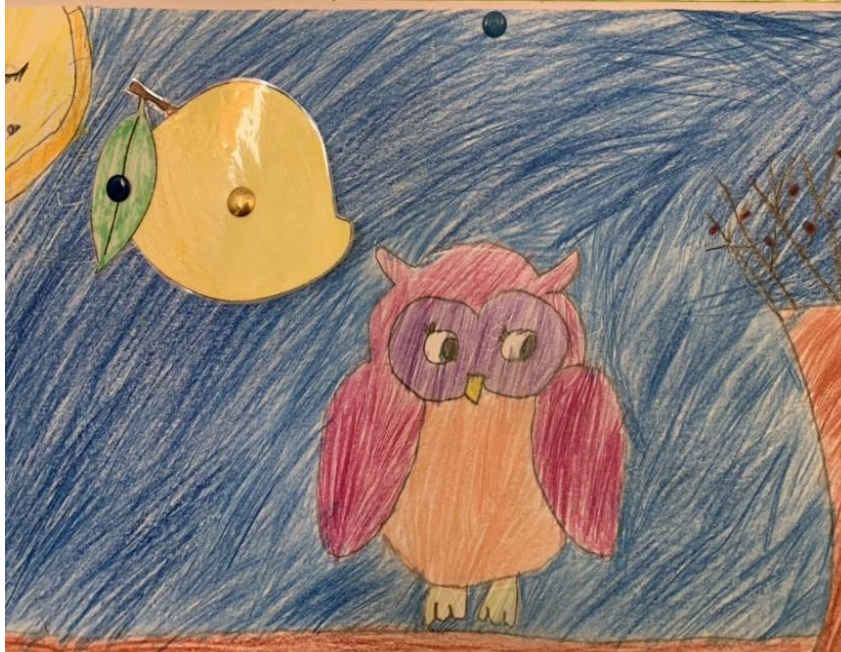
Σε μια δασική τοποθεσία στο Σείχ Σου, τα παιδιά :

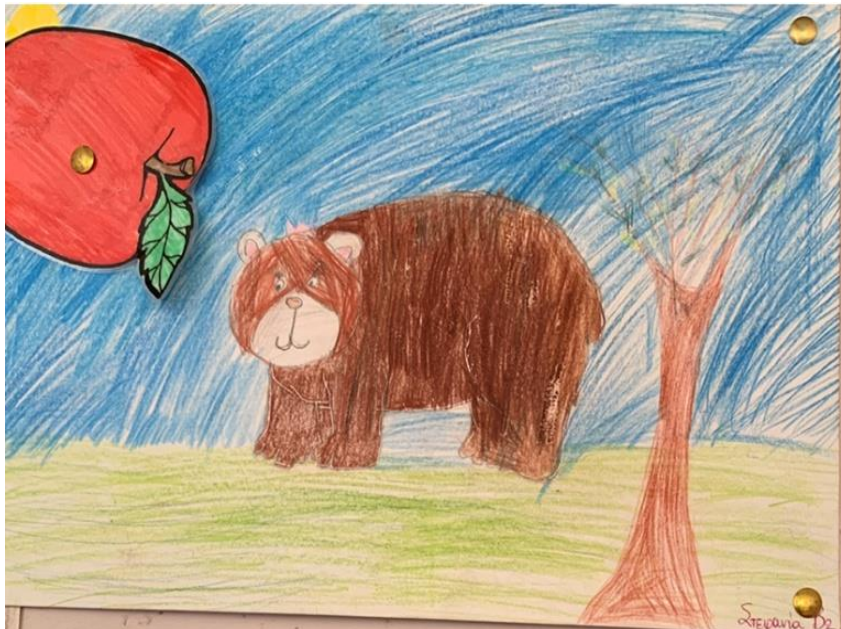
- ανακάλυψαν τη ζωή στο δάσος και τα μυστικά διαβίωσης σ' αυτό
- έμαθαν πώς να φτιάχνουν εστίες φωτιάς
- καλύβα από καλάμια
- φωλιές για μικρά πουλάκια.



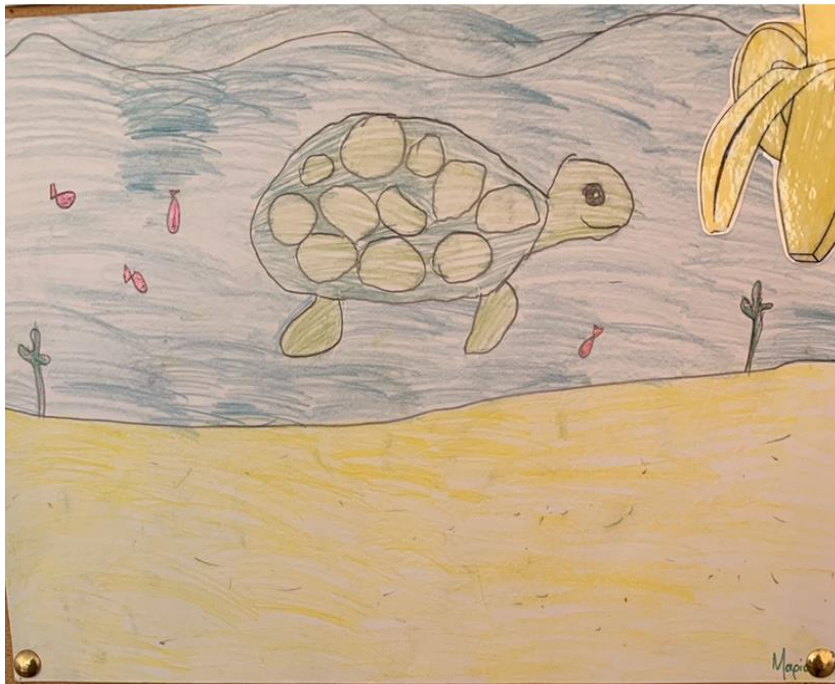
ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ “ΜΕΓΑΛΟΙ” ΖΩΓΡΑΦΟΙ

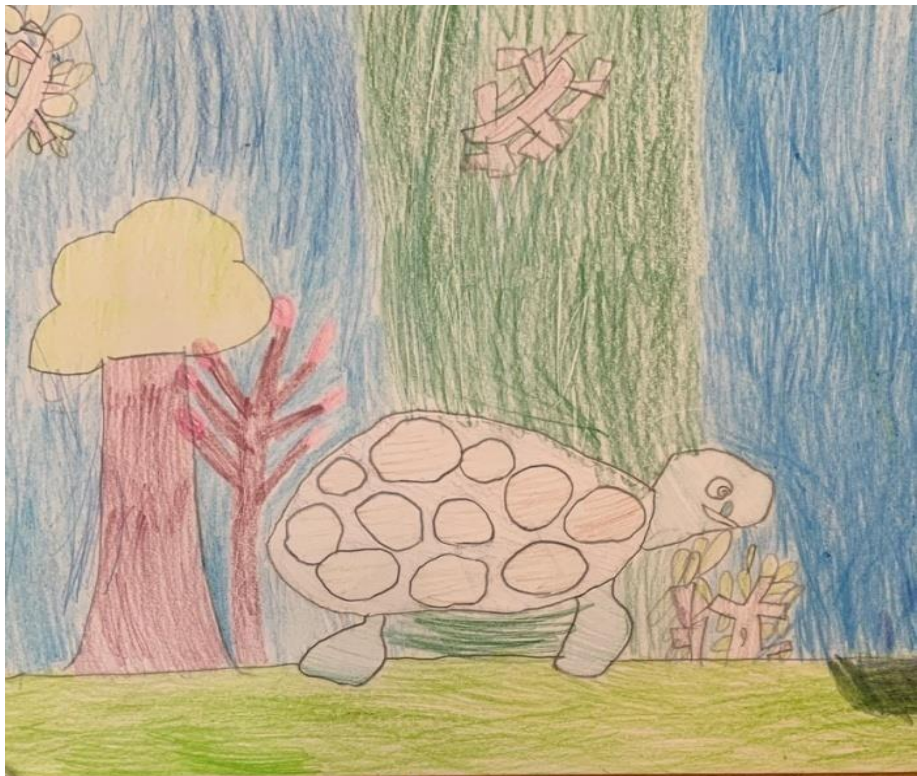


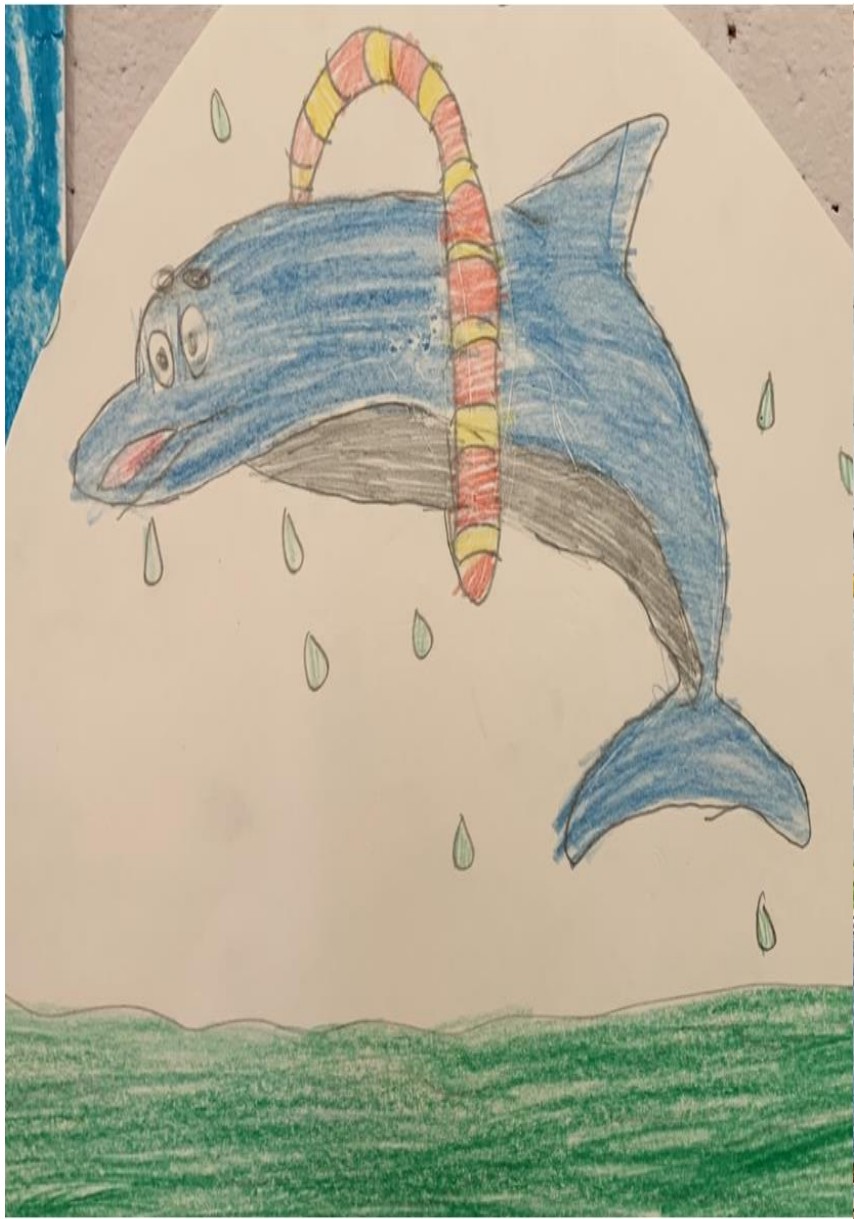














Β Η

Στεφανία Βο





8)ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ-ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ

Οι εργασίες των μαθητών:

- γράφτηκαν στον υπολογιστή
- εμπλουτίστηκαν με φωτογραφίες και βίντεο
- έγιναν ένα όμορφο και χρήσιμο βιβλίο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

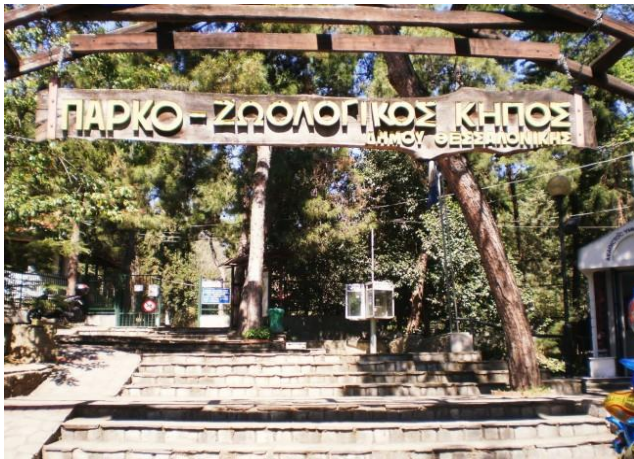
- Αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών μέχρι το τέλος.
- Ενεργητική η συμμετοχή τους.
- Το θέμα τους άρεσε.
- Κλίμα συνεργασίας και ομαδικότητα.
- Απέκτησαν συμπεριφορές φιλικές προς τα ζώα και την προστασία τους.

Οι στόχοι που τέθηκαν αρχικά υλοποιήθηκαν ικανοποιητικά!

9) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Τίτλος: *Ταξίδι στη μηχανή του χρόνου με τα απειλούμενα είδη της Ελλάδας:*

(Στον Ζωολογικό Κήπο και στο Καμένο Δάσος)



ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ

ΕΛΑΦΙ 1 :Καμπάνου Στεφανία

ΕΛΑΦΙ 2 : Βουβαλίδου Βικτώρια

ΑΛΕΠΟΥ :Καβατζίκη Καλλιόπη

ΑΡΚΟΥΔΙΤΣΑ: Μπραχόλλι Νεφέλη

ΚΟΚΚΙΝΟΣΣΚΙΟΥΡΟΣ:Σαββίδης

Αλέξανδρος

ΛΥΚΟΣ: Καραμανίδης Στέφανος

ΒΑΣΙΛΑΕΤΟΣ: Τράντος Πέτρος

ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΙΑ: Φιλιππίδου Αγγελική

ΚΡΙ ΚΡΙ (ΑΓΡΙΟΓΙΔΟ) : Δαλαμαγκίδης

Βλάσης

ΠΑΙΔΙΑ (ΔΙΑΣΩΣΤΕΣ ΖΩΩΝ) :

Κατερίνα Κυριακίδου

Ελένη Σλούκα

Χριστίνα Καρακούση

Πολυχρονιάδου Μαρία

Άννα-Ελένη Θρασκιά

Αθανασία Αντωνίου

Γιάννης Κανούλας

Παντελίδης Νίκος

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΔΑΣΚΑΛΑ

Τσαχιρίδου Βαρβάρα